

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2016 - 2017. ГОДИНЕ

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гл. РС бр.72/09,52/11,55/13), Закона о основном образовању и васпитању (Сл. гл. РС бр. 55/13) директор подноси извештај о раду школе у протеклом периоду школске године, сачињен на основу извештаја председника стручних већа и актива, стручних сарадника, одељењских старешина; руководиоца група слободних активности, ученичких организација; органа управљања; као и на основу посматрања и праћења, анализирања и вредновања свих делатности у школи од стране директора и стручних органа школе.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Школа је образовно-васпитни рад остваривала у складу са Правилником о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине, те је школска година почела 01.09.2016.године. 17.11.2016.године. је био штрајк упозорења са часовима од тридесет минута у обе смене.

Наставни процес је организован као и ранијих година, у две смене, парној и непарној.

На почетку школске године, школу је похађало 1232 ученика распоређених у 48 одељење. У ООО „Друга шанса“ имали смо три групе са 65 уписаних полазника.

Конкурсом у програму – Стручна пракса – добили смо једног наставника на годину дана.

Школски ресурси

-Кадровски услови

У току школске године, у школи је био запослено 119 радника, и то: наставника 94 а ваннаставног особља 25. Критеријума за распоређивање радника без пуне норме обавезивао нас је поштовањем колективног уговора, што смо и примењивали, као и Закон о буџету. Поштујући Закон о буџету добили смо уситњавање норми, тј. много радника ради за једну норму-физичко васпитање, техничко и информатичко образовање. А на основу Правилника о финансирању школа је изгубила по једно одељење у вишим и нижим разредима као и смањену норму за једног административно – финансијског радника. На основу критеријума по Колективном уговору радници су „ бодовани „, те одређени број наставника има смањену норму а наставник разредне наставе је преузет у другу школу.

За раднике на боловању су благовремено организоване замене.

Треба похвалити солидарност колега у случајевима замене за један дан (хитни случајеви, семинари и сл.).

Од стране Локалне самоуправе исплаћене су јубиларне награде, као и путни трошкови са малим закашњењем.

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



-Простор и опрема

У школи имамо 27 учионица опште намене, 2 специјализована кабинета, 2 информатичке учионице, учионицу продуженог боравка, медијатеку, фискултурну салу, 7 канцеларија, кухињу са трпезаријом, стоматолошку амбуланту, просторију за рад ђачке задруге. Стоматолошка ординација је одлуком Дома здравља у току првог полугодишта радила одређеним данима недељно.

Позитивни ефекти успостављања нове организационе структуре смена - одвајање најмлађих ученика у простор малог објекта и омогућавање кабинетске наставе на вишим разредима, су све израженији. Учионички простор и наставна средства се рационалније користе, а вертикална повезаност доприноси квалитетнијој сарадњи предметне и разредне наставе.

Током школске године учињени су напори да се побољшају материјално-технички капацитети школе. За потребе наставе пројектима су обезбеђена средства. Средствима добијеним од донације поводом трке за срећније детињство обезбеђена је одређена опрема за наставу физичког васпитања у првом циклусу.

Пројектом покрајинског секретаријата за ООО одобрена су средства за набавку једног телевизора и рачунара који су постављени у кабинету географије.

Подршком родитеља две учионице ученика нижих разреда су реновиране, окречене, урађени керамичарски радови ,постављен ламинат под, у једној и роло завесе а подршком локалне самоуправе интерактивна табла са пројектором и рачунаром.

Локална самоуправа је финансирала набавку школских ранчева за ученике првог разреда, као и набавку уџбеника за ученике кориснике социјалне помоћи.

Хуманитарна фондација „Светосавље“ је свим ученицима првог разреда поклонила свеске, а трговински ланац "Идеја" је поклонила првацима комплете школског прибора.

Министарство просвете је обезбедило бесплатне уџбенике за један број ученика.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Редовна настава је организована распоредом активности који је био у складу са педагошким захтевима, али и условљен бројним ометајућим факторима, као што су: рад наставника у две школе, рад наставника у обе смене, неопходност рационалног коришћења сале за физичко васпитање, одређивање ученика једног одељења за више изборних предмета као и обавезних изборних, оптерећеност ученика и техничка немогућност да се одређени часови не одвијају у контра смени, велики број ваннаставних активности. На основу закона о уџбеницима извршен је одабир уџбеника за наредни период.

Обавезни наставни предмети

Приказ планираних и реализованих часова наставних предмета дат је табеларно.

Изборни наставни предмети

Школа је била у обавези да ученицима од првог до четвртог разреда понуди три изборна предмета, од којих се они одређују за један, те су се изучавани: Лепо писање, Народна традиција, Чуvari природе и Рука у тесту - Откривање света, и Од играчке до рачунара.

Грађанско васпитање и Верска настава- Православна веронаука се изучавају од првог до осмог разреда. За грађанско васпитање се определило 634 ученика. За верску наставу

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



православни катихизис се определило 570 ученика а за верску наставу исламске вероисповести 28 ученика.

Француски или немачки језик је обавезан изборни предмет за све ученике другог циклуса. Законом предвиђена анкета је урађена око избора другог страног језика и имали смо много проблема око прављења распореда и за ову школску годину. Основи информатике и рачунарства као обавезан изборни предмет је заступљен са 43 групе ученика и једном групом за домаћинством као изборним предметом. Ученици су се определили да обавезан изборни предмет физичко васпитање - изабрани спорт буде: фудбал, рукомет, одбојка, рвање, гимнастика, стрељаштво, голф.

Изучавање предмета изборне наставе, и принцип слободног опредељивања ученика, доприноси њиховом личном и социјалном развоју. Ометајући фактор је недостатак школског простора и преоптерећеност ученика, те се изванредан број ових часова реализује у супротној смени.

Допунска настава се организовала за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате. За ученике од првог до четвртог разреда реализована је са фондом од једног часа недељно у сваком одељењу из српског језика или математике.

У предметној настави, сваки наставник је био у обавези да одржи одређени број часова допунске наставе за ученике који имају тешкоће у савладавању наставног градива, односно за ученике оцењене недовољном оценом.

Током зимског распуста за ученике по планираном календару рада одржавана је допунска настава.

Додатни рад се организовао за ученике од четвртог до осмог разреда који су изнадпросечних способности и посебних интересовања за одређену област. У додатном раду је доминантно проширивање наставних садржаја, али се садржаји и продубљују.

Слободне активности су се реализовале са фондом од једног часа недељно.

У организацији локалне самоуправе организована је бесплатна позоришна представа.

Ученици су такође пратили позоришне представе, оперу за децу и филмске пројекције, Ученици и наставници су активно учествовали у радионицама манифестације "Ноћ истраживача".

Поводом Дечије недеље ученици првог разреда су активно учествовали на предавању и полигону о безбедности у саобраћају и трка "Срећно детињство". Сарадња са Министарством унутрашњих послова и Општинским судом огледала се и у предавањима ученицима и наставницима на теме: опасности коришћења петарди, вршњачко насиље и дигитално насиље. Ученицима петог разреда одржано је предавање "Безбедност у саобраћају" Такође је у школи одржана едукација за ученике, родитеље и запослене у организацији фондације "Тијана Јурић" и организације "Таргет" на тему електронског насиља. Патронажна служба је спровела едукацију ученика по устаљеном плану активности.

Час одељењског старешине се реализовао са фондом од једног часа недељно у свим разредима. Одељењске старешине су координирале целокупан програм образовно-васпитног рада у одељењу, а рад са ученицима се одвијао у области подстицања личног и социјалног развоја и подршке учењу. Део тематских часова је планиран и реализован самосталним радом ученика - вршњачком едукацијом.

Продужени боравак је обухватио на почетку године 52 ученика нижих разреда који је током полугодишта варирао, као и одређене кадровске промене. Активности су се одвијале у складу са Правилником о организацији продуженог боравак, целодневне наставе и школе у природи у основној школи.

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



Успех ученика је дат табеларно.

Ученичке организације: Дечији савез, Клуб УН, Подмладак ЦК, Покрет горана планирају и реализују своје активности прилагођавајући их савременим образовним захтевима. Ученички парламент је, уз свесрдну подршку наставничког тима, интензивније партиципирао у животу и раду школе. План рада Ученичког парламента саставни је део извештаја.

Ученичка задруга: је организација која се ове године максимално укључила у рад школе као носилац многих активности. Учествовали смо на многим манифестације школе "9. мај", на новогодишњем вашару наше школе, манифестацији „Зелена јабука“ поводом обележавања месеца здраве хране.

Друштвено-користан рад се током последњих година махом одвија у областима сакупљачких акција и акција солидарности које иницирају и организују сами ученици: сакупљање старе хартије и пластичних чепова за удружење параплегичара. Сакупљана је стара хартија.

Здравствена заштита ученика је спроведена по планираним областима и утврђеним активностима. Ученици који имају здравствене проблеме од стране свог изабраног лекара ослобођени су наставе физичког васпитања. Сем непосредне заштите деце, здравствене институције организују и едукативне радионице, достављају промотивни материјал за ученике, организују семинаре, манифестације, конкурсе ...којима се наши ученици редовно одазивају. На конкурс Црвеног крста „Моји баба и деда“ имамо запажене резултате „Правилна исхрана“. Сарадња са интересорном комисијом је на завидном нивоу.

У школи се редовно обавља дератизација, дезинфекција и дезисекција.

Безбедност ученика се огледала у организованом и спроведеном дежурству наставника, и у појачаном раду тима за заштиту ученика. Са циљем стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње и уважавања и конструктивне комуникације реализовано је низ превентивних активности. ". Извештај о остваривању програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања је дат у прилогу.

У свим случајевима насиља поступало се у складу са процедурама прописаним посебним протоколом, интервенисала је унутрашња заштитна мрежа а ангажоване су и институције спољашње заштитне мреже (Центар за социјални рад, МУП). У неколико наврата имали смо претње родитеља наставницима и другој деци те је тада укључиван МУП .

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Наставничко веће је протеклог полугодишта одржало 3 седнице. Програмски садржаји су везани за следеће области : организациони послови, програмирање рада школе, праћење и вредновање остварених образовно-васпитних активности, унапређивање рада школе, стручно усавршавање.

Одељењска већа прате напредовање и постигнућа ученика, степен и квалитет остварености наставног процеса. На крају периода оцењивања, одељењска већа утврђују

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



закључну бројчану оцену на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељењског старешине.

Седнице су реализоване планираном динамиком и прецизно утврђеним садржајима. Извештавања одељенских старешина била су свеобухватна те се могао стећи адекватан увид у структуру одељења и однос ученика према постављеним образовним захтевима.

Стручна већа формирају наставници истог предмета са циљем планирања, праћења, вредновања и унапређивања образовно-васпитног процеса. Током протекле године интензиван је професионални развој хоризонталном разменом и хоризонталним учењем, тимским радом имплементирани су образовни стандарди а усавршавана је и форма за вођење педагошке документације у циљу квалитетнијег праћења напредовања ученика.

Стручни сарадници

Рад стручних сарадника: психолога, психолога-педагога, дефектолога и библиотекара се одвијао у складу са утврђеним програмима рада. Својим стручним знањем и саветодавним радом унапређивали су образовно-васпитни рад и пружали стручну помоћ ученицима, родитељима и наставницима, по питањима која су од значаја за образовање и васпитање.

Извештај о раду стручних сарадника дат је у прилогу.

Локална самоуправа је организовала обуку персоналних асистената и два су додељена нашој школи као помоћ у раду.

Стручни актив за развојно планирање је учествовао у реализовању и вредновању активности предвиђених школским развојним планом, ради подизања квалитета наставе и постигнућа ученика. Оснаживане су наставничке компетенције за тимски рад и сарадњу, хоризонтално учење и хоризонталну евалуацију рада, промовисање школе у окружењу.

Рад стручног актива за развојно планирање одвија се кроз рад базичних наставничких тимова: тима за унапређивање квалитета наставног процеса, за подршку ученицима, за интерну евалуацију, за Ученички парламент, за сарадњу са родитељима, за Наставнички клуб и за информисање и контакт са јавношћу - а са циљем остваривања двеју приоритетних области промена.

Повећана је партиципативна улога родитеља у животу и раду школе, а за наставнике је осмишљен низ атрактивних активности.

Интензиван је проток информација ка локалној средини и стручним институцијама - јавност је информисана о активностима школе великим бројем објављених текстова, ТВ и радио прилога.

Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање дат је у прилогу

Стручни актив за развој школског програма је своје активности усмерио ка побољшању структуре програма, кориговао извесне сегменте програма, иницирао тимски рад током планирања наставног процеса за текућу школску годину. Израђен је програм у складу са новим законским прописима.

Педагошки колегијум је подршком стручним активима и већима у области планирања, програмирања, реализовања, унапређивања и вредновања, осигуравао квалитет образовно – васпитног рада. а утврђивао је и право на израду индивидуалног образовног плана (ИОП) за ученике у процесу инклузије. Одржана је 1 седница.

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



Руковођење школом је обављано по следећим сегментима:

- 1) програмирање рада школе
- 3) аналитичко - студијски рад
- 4) рад у управним и стручним органима
- 2) педагошко-инструктиван рад
- 5) сарадња са педагошком службом
- 6) сарадња са организацијама
- 7) рад на педагошкој документацији
- 8) рад на побољшању међуљудских односа

Школски одбор је одржао 4 седнице током којих се бавио:

- усвајањем школског и годишњег програма рада
- усвајањем извештаја о раду школе
- усвајањем о раду директора школе
- избором туристичке агенције за организовање наставе у природи
- усвајањем и усклађивањем Правилника о раду, правилника о понашању у школи и допуна и измена статута школе
- усвајањем Школског развојног плана
- расписивањем конкурса за упражњена радна места
- решавањем питања везаних за несметан рад школе
- одлучивање о коришћењу средстава у складу са законом
- одлучивање о пословању школе

Сарадња са родитељима је реализована путем индивидуалних контаката, и на родитељским састанцима којих је у току полугодишта одржано 216. Представници родитеља су укључени у Савет родитеља који функционише као саветодавно тело. Чини га по један родитељ из сваког одељења. Савет се састао ради упознавања са функционисањем рада школе, побољшања успеха ученика и смањења васпитних проблема, побољшавања услова рада у школи, учествовања у поступку за остваривање безбедности ученика, учествовања у предлагању изборних предмета. Клуб за сарадњу са родитељима је организовао акцију побољшања услова боравка деце у малом објекту.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Годишњим планом рада планиране су активности обавезног стручног усавршавања на нивоу школе. Динамику остваривања и вредновање очекиваних исхода пратили су стручни активи и већа, као и тимови за интерну евалуацију и унапређивање наставног процеса.

Сви наставници и стручни сарадници израдили су и реализовани личне планове професионалног развоја.

ОШ "Петар Петровић Његош"
Стражиловска ББ
23000 Зрењанин
023/563-840, 023/536-376, 023/531-914
e-mail: ppnjzr@localnet.co.yu
www.ppnjzr.edu.yu



На нивоу школе постоји база података о реализацији предвиђених сати - бодова похађања програма акредитованих семинара која се редовно ажурира. Извештај о стручном усавршавању је саставни део извештаја.

ШКОЛА И ОКРУЖЕЊЕ

Током протекле полугодишта одржане су бројне ваннаставне активности:

- свечани пријем првака у сали МЗ
- Зелена јабука
- Новогодишњи вашар

- У току је и даље вишегодишњи процес легализације школе и борба да се направи лифт у школи .

- Направљена је пријава за укњижбу у централни регистар Министарства пољопривреде. У току су процедуре увођења НАССР- стандарда у школи.

Школа је остварила добру сарадњу са школама у општини, са установама културе у општини, локалном самоуправом, са МЗ »Соња Маринковић» и »Вељко Влаховић». Са школом из Врбаса.

Промовисање школе у медијима максимално је заступљено. Локалне ТВ и новине обележавале су све важне активности у школи. У листу који се бави актуелностима у просвети „Просветни преглед" често су објављивани чланци везани за рад школе. Благовремено се ажурира сајт као и ФБ страница школе.